

КОЛИ ТЕМНА СМУГА ПЕРЕТВОРЮЄТЬСЯ В РОЖЕВУ РАДІСТЬ 😊

<https://www.facebook.com/school2ber/posts/4028912293814402>



Майже всі діти люблять малювати. Однак, малювання олівцями або фарбами - справа звична. Діти виконали техніку арт-терапії з використанням мильних кольорових бульбашок, яка покращила їх психо-емоційний стан.

<https://www.facebook.com/school2ber/videos/1545385298988852/>



# Арт-терапевтичне заняття з використанням нетрадиційних технік малювання на тему: "Весняні квіти"

<https://www.facebook.com/school2ber/posts/40268822740174>

04



Кольори зцілюють , змінюють наш настрій і внутрішній стан, заспокоюють і змушують діяти

<https://www.facebook.com/school2ber/posts/4026888340683464>



Кляксографія трубочкою у 2-Б класі.

Ця нетрадиційна техніка малювання допомагає розвивати фантазію, творче бачення і увагу, координацію рук, сприяє розвитку дихального апарату.

<https://www.facebook.com/school2ber/posts/4029237713781860>



Музика, танець, медитація – це інструмент, через який діти вчаться висловлювати свої емоції, виплескувати весь свій стрес, що накопичився за день. Вони часто передають такі відтінки почуттів і переживань, які важко висловити словами.

Діти закликають всіх висловлювати свої емоції та не тримати їх в собі.

<https://www.facebook.com/school2ber/videos/955407451954886/>

У зв'язку з великою емоційною напруженістю професійної діяльності педагога, нестандартності педагогічних ситуацій, відповідальності та важкості професійного праці вчителя, збільшує ризик розвитку синдрому «Емоційне вигорання».

Класні керівники разом з практичним психологом говорили про психологічну втому, писали почуття з якими їм легко поводитись (усвідомлювати і помічати) і почуття з якими є проблеми та продіагностували свої способи поведження з почуттями.

<https://www.facebook.com/school2ber/posts/4017929421579356>

Казкотерапія є одним з найефективніших психологічних методів у роботі з дітьми. Саме тому, на заняттях діти складали казки за сюжетними малюнками згадували і називали імена казкових персонажів, розповідали про них, відгадували загадки, робили постановку казок за допомогою ляльок.

Також, діти малювали на склі, піску, створювали малюнки палочками з ватою, домальовувати за заданим початком різні картинки, що сприяло розвитку дрібної моторики, уяви, творчих здібностей учнів.

<https://www.facebook.com/school2ber/videos/435895564189999/>

